

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2023



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»
Бойцова Е.В.
Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед. Моя малая Родина»

Возраст детей: 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель
педагог дополнительного образования
Козина Нина Дмитриевна

г. Кировск
2023 г.

І. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед. Моя малая родина» имеет **туристско - краеведческую** направленность и разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Настоящая программа разработана и утверждена в 2023 году в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета обучения

Содержание программы предусматривает подробное изучение истории, культурного наследия города Шлиссельбурга. Это способствует формированию понимания учащимися роли своей малой Родины в российской истории, ее вкладе в культурное и экономическое развитие России.

Информация о типе программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» является **модифицированной**, составлена на основе:

История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней.- СПб: Спец. лит.,2003

Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005.

Актуальность.

Любовь к Отчизне начинается с малой Родины -месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край, надо вслушаться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Отличительная особенность.

В программе отведено большее количество часов на изучение истории и культурного наследия города Шлиссельбурга. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с ветеранами, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного города изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию

Педагогическая целесообразность.

Изучение истории родного края способствует формированию понимания школьниками роли своей малой Родины в российской истории, ее вкладе в культурное и экономическое развитие России.

Программа разработана с учётом современных педагогических образовательных технологий:

- технологии проблемного обучения;
- игровых технологий;
- здоровье сберегающих технологий;
- технологии развивающего обучения

Цель программы:

Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, воспитание патриотизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать первичные умения поисковой, исследовательской, проектной деятельности;
- сформировать представления о различных сторонах жизни города Шлиссельбурга, Кировского района;
- ознакомить с историей и современной жизнью своей малой родины;

Развивающие:

- развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей;
- развивать творческие и организаторские способности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- развить умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формируя у учащихся представления об идеалах и ценностях на примерах героизма защитников Отечества;
- сформировать самосознание, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- сформировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании.

Условия реализации общеразвивающей программы.

Срок реализации программы **1 год** (68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)).

Программа предназначена для детей **от 10 до 14 лет.**

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема или разделы программы	Количество часов			Формы подведения итогов
		всего	теория	практик а	
	БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)				
1	Вводное занятие. История государства	2	1	1	Наблюдение
2.	История города Шлиссельбурга.	10	2	8	Опрос
3.	Культурное наследие города Шлиссельбурга	10	2	8	Наблюдение
4.	Экскурсии к историческим памятникам города Шлиссельбурга	6	2	4	Опрос
5.	Летопись родных мест.	8	2	6	Наблюдение
6.	Культурное наследие родного края.	6	2	4	Опрос
7.	Военная слава земляков - шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления)	6	2	4	Наблюдение
8.	Геральдика города Шлиссельбурга.	6	2	4	Опрос
9.	Участия в школьных и районных мероприятиях (акциях). Уроки мужества, Дни памяти	6	-	6	Творческое задание
	БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)				
10.	Путешествуем вместе	8	-	8	Творческое задание
Итого:		68	15	53	

Содержание программы

БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)

1. Вводное занятие. История государства.

Теория. История государства. Понятия: краеведение, летопись, официальные источники, экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка. Выборы актива, планирование работы, правила поведения и техника безопасности на занятиях кружка.

Практика. Игра «Краеведческий круг». Викторина.

2. Природа родного края. Рельеф. Климат. Озера и реки. Полезные ископаемые.

Теория. Уникальные особенности природы края. По страницам «Красной книги». Изучение флоры и фауны Ленинградской области. Уникальные памятники природы. Изучение «Красной книги» флоры и фауны родного края. Растительный и животный мир. Река Нева и Ладожское озеро.

Полезные ископаемые в городах Ленинградской области (Выборге, Приозёрске, Сланцах, Бокситогорске, Кингисеппе), в сельском поселении Путилово. Добыча и использование полезных ископаемых.

Практика. Работа с картой. Составление кроссвордов, викторины. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации. «Животный мир Ленинградской области» с просмотром презентации. Создание кроссворда.

3. История города Шлиссельбурга.

Теория. Город Шлиссельбург на карте России. «Белые пятна в истории края». Первые упоминания местности в официальных источниках. На пути «Из варяг в греки». Основные вехи в истории края. Узники крепости «Орешек». Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. Знакомство с экспонатами, воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны, участниками боев на Синявинских высотах.

Практика. Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район» Сбор материалов к оформлению выставки и созданию презентации. История экспоната. Викторины.

4. Культурное наследие города Шлиссельбурга.

Теория. Культурное наследие города Шлиссельбурга. История заселения родного края. Шлиссельбург – уездный город. Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н. Лиман. История улиц нашего города. История городов Кировского района.

Практика. Работа с краеведческой литературой. Работа с картой. Игра. Подготовка к созданию презентации «Шлиссельбург – город ключ».

Оформительская работа: награды военных лет, награды наших земляков. Составление кроссворда «Кто, откуда пришел».

5. Экскурсии к историческим памятникам города Шлиссельбурга.

Теория. Край родной. Правила экскурсовода. Планирование экскурсий, их виды. Показ и рассказ во время экскурсии. Правила поведения во время экскурсии. Что такое «канал» и сколько их в Шлиссельбурге? Строительство каналов. Бульвар и канал императора Петра 1(19 век). Организация комитета строения шлиссельбургских каналов.

Практика. Составление плана своей экскурсии. Мини-рассказ «Мои впечатления об экскурсии». Работа с краеведческой литературой. Экскурсии по достопримечательным объектам родного города. Описание памятников исторической культуры. Посещение музеев «Истории города Шлиссельбурга» и виртуального «Русского музея». Экскурсия на Невский «пяточок», музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда».

6. Культурное наследие родного края.

Теория. Понятие об историко-культурном и природном наследии. Особенности истории и культуры родного края. Деятельность знаменитых людей.

Практика. Работа с краеведческой литературой. Мини – рассказ: «Мой Шлиссельбург».

7. Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления).

Теория. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Страницы жизни поэта – фронтовика А.А. Прокофьева. Воины Шлиссельбурга на фронтах Великой Отечественной войны. Книга Валентина Овсянникова «Герои земли Шлиссельбургской». Изучение фото газетных материалов и экспонатов фотоальбомов. «Сколько стоит метр той земли». Изучение воспоминаний автоматчика 34-й Отдельной лыжной бригады Васипова Н.Х. Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны.

Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознамённого стрелкового полка

86 с. д. и «Ветераны крепости Орешек».

Практика. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны». Просмотр видеофильма о блокаде, «Дороге жизни». Чтение художественной литературы. Игра «Знаешь ли ты?». Экскурсия к памятникам г. Шлиссельбурга. Мини-экскурсия «Я расскажу Вам». Поздравление ветеранам.

8.Геральдика города Шлиссельбурга.

Теория. Понятие «геральдика». Эмблемы и гербы. Смена названий статусов. Символы Ленинградской области, Кировского района.

Практика. Подготовка и показ презентаций о городах Кировского района. Викторина « Угадай по описанию». Составные части гербов Кировского района. Описание гербов Кировского района и Ленинградской области.

9.Участия в школьных и районных мероприятиях (акциях). Уроки мужества, дни памяти.

Теория. Планирование. Подбор материала и распределение обязанностей.

Практика. Составление плана. Подбор музыкального оформления. Составление сценария. Подготовка презентаций. Составление рассказов и сочинений о ветеранах.

10. Путешествуем вместе.

Практика: Выставка рисунков и рассказов «Шлиссельбург глазами юных краеведов». Игра «Путешествие по родному краю».

III. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Форма организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. В занятия включены динамические паузы.

Форма обучения: очная.

Формы занятий.

В процессе реализации программы предусмотрены следующие **формы проведения аудиторных занятий:**

- учебное занятие;
- занятие-игра.

Внеаудиторные занятия (выход за пределы учреждения): экскурсия.

Наполняемость объединения: 15 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

Методы проведения занятий: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Средства обучения. Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	кабинет для занятий	1
2.	столы ученические	15
3.	стулья	15
4.	дидактический материал (задания, иллюстрации по темам)	1
5.	тетради (блокноты) для записи	15
6.	Видеоматериалы, презентации	72

7.	Карта	1
8.	Альбомы воспоминаний ветеранов	6

Перечень технических средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
2.	Компьютер	1
3.	Проектор	1
4.	Экран	1

IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Личностные результаты:

- социальная позиция учащихся, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир;
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих предков и земляков;
- воспитание уважительного отношения к своей малой родине, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

Предметные результаты:

В результате освоения программы *учащиеся будут знать:*

- главные отличия и понятия краеведческих терминов: краеведческих терминов: краеведение, родина, патриотизм, медаль, орден, летопись, официальные источники, «Книга памяти», «Обелиск», «Вахта памяти», экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка;

- историю города Шлиссельбурга, района, области, края;
- о событиях, происходивших и происходящих на территории города, района.

В результате освоения программы *учащиеся будут уметь*:

- работать с периодической печатью, письмами, краеведческими источниками;

- анализировать и сопоставлять художественные произведения, стихотворения, делать обобщения и выводы;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Виды контроля:

- **текущий контроль** (проводится в середине учебного года)

Цель: проследить динамику развития знаний, умений навыков учащихся.

Формы текущего контроля: наблюдение, опрос

- **промежуточный контроль** (проводится в конце учебного года)

Цель: выявить уровень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Формы промежуточного контроля: творческие задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма подведения итогов реализации программы: Путешествие в далекое прошлое нашего края.

Используемая литература для педагога:

1. Бобенко Г.И. «...Ногою твёрдой стать при море...».- СПб: Изд. дом «Книжный мир», 2005
2. Белый А. Жизнь на войне и без войны.- СПб: АВОК Северо-Запад, 2005.
3. Дорога жизни. - СПб: Паритет, 2014
4. Здесь вся земля – музей... Составители Стоян И.Н., Сутягина Л.Э., Новиченко С.Л.- СПб: Любавич, 2015
5. История и культура Ленинградской земли с древнейших времён до наших дней.- СПб: Спец. лит., 2003
6. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018
7. Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005
8. Ленинградская область. Знаете ли вы? (Учебное пособие)./ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
9. Максимова М.Г. В Волхове Прифронтовом. Документальный очерк. - Кировск. Изд. дом Ладога, 2005
10. Невский пяточок. От плацдарма к мемориалу. Сб. статей – СПб: Знание.-2007
11. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Кировск. Изд. Дом Ладога, 2001.
12. Сяков Ю. Тайны Старой Ладоги. - Изд. Дом Кириши, 2000
13. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

Литература для учащихся:

1. Ленинградская область. Знаете ли вы? (Учебное пособие)./ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
2. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018.
3. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Изд. Дом Ладога, 2001
4. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

Приложение 1

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед. Моя малая родина»

№	Темы и разделы	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал и ТСО	Подведение итогов
БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)					
1	Вводное занятие. История государства.	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый	Видеоматериалы, компьютер, проектор, экран	Опрос Наблюдение
2.	История города Шлиссельбурга.	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Иллюстрации компьютер, проектор, экран	Опрос Творческие задания
3.	Культурное наследие города Шлиссельбурга.	Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Иллюстрации, фото, письма ветеранов ВОВ Компьютер, экран, проектор	Опрос, наблюдение
4.	Экскурсии к историческим памятникам Шлиссельбурга горда	Учебное занятие, экскурсия	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Альбомы, краеведческий материал (задания)	Опрос, наблюдение

5.	Летопись родных мест	Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Альбомы, книги, видеоматериалы, периодические издания Компьютер, экран, проектор	Опрос
6.	Культурное наследие родного края.	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Видео материалы, фото, альбомы, краеведческий материал Компьютер, экран, проектор	Творческое задание
7.	Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления)	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский	Компьютер, экран, проектор	Творческие задания
8.	Геральдика города Шлиссельбурга	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский	Компьютер, экран, проектор Видео материалы	Творческие задания

9.	Участия в школьных и районных мероприятиях (акциях). Уроки мужества, Дни памяти	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый	Краеведческая литература, компьютер, проектор, экран	Творческие задания
БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)					
10.	Путешествие вместе	Занятие-игра	объяснительно-иллюстративный частично-поисковый исследовательский	Компьютер, проектор экран	Творческие задания

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
детское объединение «Юный краевед» 1 год обучения
группа № 1

Педагог: Козина Нина Дмитриевна

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 01.09. – 08.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 16.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели – по учету или 30 недель блок №1 по ПФ + 4 недели – блок №2 по МЗ

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 30 октября 2023 г. по 5 ноября 2023 г.

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

Весенние с 25 марта 2024г. по 31 марта 2024 г.

Текущий контроль: 3.10 2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.

Промежуточная аттестация: 17.05.2024г. по 31.05. 2024 г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

	Число	Кол-во часов	Тема занятия
1.	16.09	2	Вводное занятие. История государства. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Игра «Азбука краеведения». Викторина.
2.	23.09	2	Город Шлиссельбург на карте России. Города Кировского района на карте России. Жители города Шлиссельбурга. Работа с картой.
3.	30.09	2	Полезные ископаемые в городе Шлиссельбурге.
4.	7.10	2	Уникальные памятники природы. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации
5.	14.10	2	Город Шлиссельбург. «Белые пятна в истории города».
6.	21.10	2	На пути «из варяг в греки». Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район». Игра «Азбука краеведения». Викторина.
7.	28.10	2	На пути «из варяг в греки». Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район». Игра «Азбука краеведения». Викторина.
8.	11.11	2	Работа с картой. Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков.
9.	18.11	2	Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда.

10.	25.11	2	Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда.
11.	2.12	2	Исторические и политические узники крепости «Орешек»
12.	9.12	2	Великая Отечественная война в истории города Шлиссельбурга, страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Страницы жизни А.А. Прокофьева. Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны».
13.	16.12	2.	Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны. Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознамённого стрелкового полка 86-й стрелковой дивизии» и «Ветераны крепости Орешек».
14.	23.12	2	Геральдика города Шлиссельбурга. Эмблема и герб. Смена названий статусов. Показ презентации с викториной.
15.	30.12	2	Символы Ленинградской области, Кировского района. Собрание материала к презентации.
16.	13.01	2	Летопись родных мест. История заселения родного края. Народы, населявшие наш край (Славяне, вепсы, карелы, ижора, славяне, сумь, ямь). Кроссворд.
17.	20.01	2	Подготовка к памятным датам: . Оформление выставки «Их подвиг бессмертен».
18.	27.01	2	Фольклор. Семейные обряды коренных народов Ленинградской области. Работа с краеведческой литературой
19.	3.02	2	Экскурсия в музей города Шлиссельбурга.
20.	10.02		Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии».
21.	17.02	2	Шлиссельбургский уезд в 18 веке. Работа с краеведческой литературой.
22.	24.02	2	Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н.Лиман. Показ презентации.
23.	2.03	2	Экскурсия по памятным местам нашего города.
24.	9.03	2	Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии».
25.	16.03	2	Культурное наследие родного края. Понятие об историко-культурном и природном наследии.
26.	23.03		Шлиссельбургские герои на фронтах Великой Отечественной войны. Страницы жизни разведчика 330 полка 86-й стрелковой дивизии Меркина Зиновия Леонидовича.
27.	6.04	2	Изучение фотоматериалов альбома «Шлиссельбургский военно-морской госпиталь в годы Великой Отечественной

28.	13.04	2	Конкурс знатоков «Легенды крепостей Ленинградской области».
29.	20.04	2	Виртуальное путешествие по местам, связанным с именем А.С. Пушкина.
30.	27.04	2	Подготовка к памятным датам: Оформление выставки «Их подвиг бессмертен».
			БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)
31.	4.05	2	Выставка рисунков и рассказов «Шлиссельбург глазами юных краеведов».
32.	11.05	2	Подготовка к итоговому занятию. Создание кроссвордов по истории Ленинградской области
33.	18.05	2	Игра-викторина: «Знаете ли вы свой край».
34.	25.05	2	Итоговое занятие: Игра-конкурс «Путешествие в далёкое прошлое нашего края».
		итого	68ч

**Диагностика освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Юный краевед. Моя малая родина»**

<i>№п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Ценностно-смысловая деятельность</i>	<i>Общий итог</i>

Познавательная деятельность: владение умениями и навыками самостоятельного ориентирования в исторических фактах и датах, памятных местах края, района, области, участие в гражданско-патриотических мероприятиях; владение навыками работы с источниками информации: книгами, учебными пособиями, справочниками, картами, интернет-ресурсами; умение выступать устно и составлять письменный краткий рассказ о своей деятельности.

Коммуникативная деятельность: умение совместно выполнять поручения в микрогруппах; умение выступать с устным сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог друг с другом, взрослыми; владение навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией.

Ценностно-смысловая деятельность:

осознание значимости родного края для государства в целом; умение принимать решения при выполнении обязанностей в объединении под контролем педагога; умение осуществлять поиск необходимых материалов при изучении тем программы.

0-1 балл - низкий уровень освоения программы;

2-3 балл. - средний уровень освоения программы;

4-5 балл. - допустимый уровень освоения программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ",** Бойцова Елена Владимировна, директор

20.11.23 10:00 (MSK)

Сертификат 6CB0054C146887301AEA72CCFB0841E9